

## **Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Kindertagesstätte „Die Stube“,**

wir wünschen Ihnen und ihren Familien ein frohes neues Jahr und freuen uns auf die vielen schönen Momente mit Ihren Kindern!

Nach unserem Konzeptionstag im Oktober befinden wir uns aktuell auf dem Weg, in ein „offenes Konzept“. Mit diesem Pilotprojekt hat sich schon einiges in der Kita geändert. Es konnten neue Funktionsräume geschaffen und eingerichtet werden. Im Moment erproben wir mit den Kindern, das Einwahlsystem in die verschiedenen Räume. An unserer Rezeption können die Kinder an die Erzieher\*innen übergeben werden, um aktiv in den Kontakt mit den Eltern treten zu können. So entsteht ein gestalteter Rahmen für Tür- und Angel Gespräche.

Nach dem morgendlichen Morgenkreis in den bestehenden Stammgruppen können sich die Kinder in die verschiedenen Funktionsräume einwählen.

Folgende Räume stehen den Kindern zur Verfügung:

### Die Bücher-Stube:

Dieser Raum ist der Welt der Bücher und Geschichten gewidmet. Kinder können hier nicht nur selbst Bücher lesen und betrachten, sondern auch in viele verschiedene Welten und Geschichten eintauchen.

Die Bücher sind thematisch auf den Regalen angeordnet, und es gibt ein großes Whiteboard zur Förderung der Medienkompetenz.

### Forscher-Stube:

In diesem Raum liegt der Schwerpunkt im Forschen. Auf der Grundlage „MINT-Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik“, entdecken die Kinder mit verschiedenen Programmen, wie dem „Haus der kleinen Forscher“ die Welt der Wissenschaft. Mit Neugier und Faszination entdecken wir die Welt aus anderen Blickwinkeln und lernen sie zu erforschen und begreifen sie durch ausprobieren.

### Schlemmer-Stube:

Hier können die Kinder leckere Mahlzeiten in gemütlicher Atmosphäre genießen. Sie dürfen sich selbst bedienen und nach Belieben nachnehmen, was ihre Selbstständigkeit und Entscheidungsfähigkeiten fördert.

### Kreativ-Stube:

Dieser Raum ist der kreativen Entfaltung der Kinder gewidmet. Unabhängig von der Jahreszeit oder Feierlichkeiten gestalten die Kinder kreative Ausschnitte und Malereien. Beispielsweise wird der Raum während des Faschings gemeinsam mit den Kindern dekoriert. Die Kinder lernen hier das Ausschneiden, Malen und verschiedene künstlerische Ausdrucksformen.

**Bau-Stube:**

Hier finden sie eine Vielzahl von Baumaterialien zum Konstruieren und bauen. Hier entstehen gemeinsame Bauprojekte, werden Welten erschaffen und wird konzentriert gearbeitet. Die Feinmotorik, das räumliche Denken und vorausschauende Arbeiten wird gefördert, und die Kinder entwickeln sich spielend weiter.

**Turn-Stube:**

Dieser Mehrzweckraum ist für sportliche Aktivitäten und Bewegung vorgesehen. Hier werden Bewegungsbaustellen, sowie Bewegungslandschaften gestaltet. Für die unterschiedlichen Entwicklungsstufen der Kinder finden sich hier Materialien zur Förderung der propriozeptiven Entwicklung. Soziales Verhalten, sowie die Schulung der Grobmotorik und Ausdauer werden hier gefördert.

**Portfolio-Stube:**

Ein Raum für Dokumente und Gespräche mit den Eltern, über die individuelle Entwicklung der Kinder, um eine transparente Kommunikation über den Fortschritt und die Bedürfnisse jedes Kindes sicherzustellen.

**Lern-Stube:**

Ein Raum, für die Vorschulkinder der auf ihre bevorstehende Schulzeit vorbereitet. Hier werden die Kinder täglich mit dem Vorschulprogramm auf die Schule vorbereitet. Sie übernehmen Verantwortung für ihre Materialien, bereiten sich auf das Schreiben vor, und gestalten partizipativ ihr letztes Kindergartenjahr mit.

**Zwergen-Stube:**

Die Krippe bleibt vom „offenen Konzept“ ausgeschlossen. Ihrem Alter- und Entwicklungsstand entsprechend gestaltete Räumlichkeiten und die angeschlossene Traum-Stube, für den Mittagsschlaf, geben den Kindern eine geborgene Umgebung für ihre Entwicklung.

In Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Elternbeirat sind wir im stetigen Austausch, um das neu angestrebte Konzept zu evaluieren und zu etablieren.

---

**„In unserer Turn-Stube war einiges los!“**

---

Mit Hilfe eines Bewegungswürfels, konnten die Kinder unterschiedliche Tiere benennen und nachahmen. Der Frosch, sofort wurde gemeinsam lautstark gehüpft und gequakt. Luftballons wurden aufgeblasen, jedoch nicht zugeknotet. Jeder durfte seinen Luftballon loslassen und diesem durch die Turnhalle hinterherjagen.

**Parcours:** Im Laufe des Monats werden für die Kinder immer wieder unterschiedliche Parcours aufgebaut, um abwechslungsreiche und vielfältige Bewegungsabläufe zu üben und zu festigen. In diesem Monat wurde zum Beispiel das Bankziehen, über die Bank hüpfen und eine Leiter erklimmen angeboten. Die Kräftigung der Rumpfmuskulatur, sowie die Förderung der neuromuskulären Zusammenarbeit, steht hierbei im Vordergrund.

Schwungtuch: Bei den Bewegungsspielen mit dem Schwungtuch werden die Motorik und Koordination geschult. Ebenso die Wahrnehmung.

Am beliebtesten jedoch sind die ausgelassenen Rallys, die fast täglich in der Halle, Runde um Runde, bestritten werden. Verschiedene Fahrzeuge stehen den Kindern dort zur Verfügung.

Den Abschluss begleiten unsere Schaukeln, diese den gesamten Körper ansprechen, die Ausdauer steigern und Stress abbauen und Entspannung einleiten. Neben der Entspannung auf der Schaukel, wurden auch vereinzelt Yogaübungen angeboten, welche kindgerecht dargestellt und ausprobiert wurden.

Wir haben ein aktives Jahr 2024 gestartet und freuen uns auf mehr!



---

## „Willkommen in unserer Lern-Stube!“

---

Mit vielen Erwartungen und Wünschen sind wir in unsere Vorschularbeit 2024 gestartet! Gespitzte Stifte warten auf ihren Einsatz. Ordner und Wände möchten gefüllt werden. Im Januar haben wir uns den Buchstaben „A“ auf vielen unterschiedlichen Weisen gewidmet. Die Kinder haben das „A“:

- ausgeschnitten
- nachgespurt
- dem Vordermann auf den Rücken gezeichnet
- mit Wolle umwickelt, oder mit bunten Punkten verziert

Kneten macht immer großen Spaß. Die Zahlen von Eins bis Zehn durften auf vorbereiteten Unterlagen nachgeknetet werden. Neben Übungen zum Umgang mit der Schere, Arbeitsblätter zum Nachspuren, und Übungen der richtigen Stifthaltung, werden Blätter selbstständig gelocht und abgeheftet. Darauf sind alle Kinder sehr stolz!

An das Programmieren haben wir uns diesen Monat auch gewagt. Wir haben gemeinsam über die Bedeutung eines Codes gesprochen, und erste Codierungsversuche sehr erfolgreich unternommen.

Unter Einsatz des Leuchttisches, konnte jedes Kind seinen Namen in ein draufstehendes Gefäß mit Sand schreiben.

---

## **Kinderbeteiligung**

---

Kinderbeteiligung ist von zentraler Bedeutung für den Bestand der Demokratie. Die Institution Kindergarten, kann ein Übungsfeld für gemeinsames und gesellschaftliches Handeln sein. Eingebettet in unserem Kitaalltag können demokratische, soziale und politische Bildung erfolgen.

Unsere Stubenkinder haben im Januar begonnen ihr Faschingsfest zu planen.

Eigenverantwortlich konnten alle Kinder, in allen Gruppen entscheiden, welches Essen es gibt, und welche Aktionen stattfinden. Die Vorschulkinder haben eine Vorauswahl durchgeführt, so dass die Auswahl für die jüngeren Kinder nicht zu groß war. Unsere Kinder konnten bei allen Vorbereitungen zur Wahl mithelfen, und ihre Vorschläge einbringen. Jedes Kind bekam pro Stimme einen Baustein. Der Turm mit den meisten Bausteinen hat gewonnen. Somit war für alle Kinder das Ergebnis gut sichtbar, und nachvollziehbar.

In den Morgenkreisen wurde durch die Unterstützung der Erzieher\*innen das Mittagessen, sowie die Aktionen gewählt.

Für das Mittagessen entschieden sich die Kinder für Pommes zum  
Als Aktion wurde sich eine Schatzsuche, sowie eine Pinata gewünscht.

---

## **Sprachprogramm**

---

Das Sprachprogramm: „Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“, wurde vom Land Hessen übernommen und noch für dieses Jahr bewilligt.

Schwerpunkte des Programmes sind Inklusion, alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Elternarbeit. Diese Schwerpunkte werden in Vorbereitungszeiten mit den Erzieher\*innen unserer Einrichtung besprochen, und fließen in unserer täglichen Arbeit und Konzeption mit ein.

---



## Kreativ-Stube

Im Rahmen der Aktivitäten in der Kreativ - Stube haben wir uns hauptsächlich auf das Thema „Winter“ konzentriert. Gemeinsam haben wir verschiedene kreative Arbeiten und Spiele durchgeführt, die mit dieser Jahreszeit verbunden sind. Unsere Aktivitäten umfassten das Gestalten von Schneelandschaften, das Ausschneiden und Verzieren von Schneeflocken, sowie das Schnitzen von Schneemännern. Besonders aufregend in diesem Monat, wird jedoch die bevorstehende Faschingszeit. Im Rahmen der Vorbereitungen auf dieses Fest, hatten die Kinder die Möglichkeit, ihre eigenen Masken und Kostüme zu gestalten und an kreativen Workshops teilzunehmen. Dabei gestalteten sie bunte Clowns und andere festliche Figuren. Wir gaben den Kindern die Möglichkeit, den Kindergarten für das bevorstehende Fest zu schmücken. Zudem schafften wir Bedingungen die die Kreativität der Kinder fördern, indem wir sie ermutigen, ihre Ideen und Fantasien, durch Kunst und Handwerk auszudrücken. In den kommenden Wochen planen wir, unsere Aktivitäten fortzusetzen, indem wir die Kinder in verschiedene künstlerische und kreative Projekte einbeziehen, die ihre Vorstellungskraft anregen und ihre manuellen Fertigkeiten fördern.



---

## Zwergen-Stube

---

Mit dem Beginn des neuen Jahres starteten wir in die Winterzeit. Pünktlich dafür kam der Schnee. Wir stellten Meisen Knödel aus Kokosfett und Körnern her. Dafür schmolzen wir das Fett und streuten die Körner in kleine Förmchen und stellten diese zum Auskühlen nach draußen. Mit einem Faden konnten wir unsere Meisen Knödel vor unserem Fenster an die Zweige hängen. Täglich beobachteten wir Vögel vor unserem Fenster, bei der Futtersuche. Das Liederbuch " Kleine Meise, kleine Meise" ist seitdem unser Lieblingsbuch und wir singen uns Betrachten es regelmäßig.



---

## Rezept: Vogelfutter selbst machen

---

Vogelfutter selber machen geht ganz schnell und macht dazu noch richtig Spaß! Als Belohnung kann man die Vögel das ganze Jahr im Garten oder aus dem Fenster beobachten. Und die Vögel haben immer genug Futter. Aus Kernen, Körnern und Nüssen entstehen zusammen mit Kokosfett unsere Vogelfutter- Anhänger.

Wir haben für die Vogelfutter-Anhänger Kokosfett und eine fertige Vogelfuttermischung verwendet. Durch das Fett halten die Körner nicht nur gut zusammen, sondern es schützt das Futter auch vor Nässe und macht es länger haltbar.

Es gibt im Supermarkt und in Drogerien auch bereits fertige Vogelfuttermischungen zu kaufen. Alternativ eignen sich alle Kerne, Körner und Nüsse, wie zum Beispiel Sonnenblumen- oder Kürbiskerne, Erd-, Wal- oder Haselnüsse sowie Haferflocken.

Am besten eignen sich Silikonformen. Wir haben unsere ganz normalen Backformen genutzt, denn unser Vogelfutter enthält nur Lebensmittel, die auch für Menschen geeignet sind. Der Vorteil von Silikonformen ist, dass sie geschlossen sind und kein flüssiges Fett herauslaufen kann. Außerdem lässt sich das Vogelfutter wieder gut aus der Form lösen.

Wer möchte kann auch Ausstechförmchen verwenden. Der Vorteil ist, dass man viele schöne Formen herstellen kann. Damit das Fett nicht unter den Förmchen herausläuft, haben wir

zunächst nur wenig Fett eingefüllt, dieses trocknen lassen und erst dann die Mischung hineingeben.

Um das Vogelfutter aufhängen zu können, benötigt ihr ein Loch in den Formen. Wir haben dafür Schaschlik Spieße verwendet, die in das noch heiße Fett gesteckt werden. Sobald die Formen getrocknet sind, lässt sich der Spieß einfach entfernen und dafür eine Schnur durchfädeln. Solltet ihr die Löcher vergessen, könnt ihr anschließend vorsichtig eines mit dem Bohrer machen oder die Formen in ein Vogelhäuschen legen.

**Zutaten:**

- 700g Kerne, Körner, Nüsse, Haferflocken, etc.
- 500g Kokosfett/ Rindertalg (erhältlich beim Metzger)

**Anleitung:**

1. Das Pflanzenfett im Topf schmelzen und die Körnermischung dazu geben. Die Zutaten gut vermischen und in Silikonformen füllen. Die Formen dürfen keine dünnen Teile haben oder spitze Ecken haben, sonst bricht es beim Herauslösen.
2. Wer Ausstechförmchen verwendet, füllt am besten zunächst etwas Fett hinein und lässt es trocknen, damit das restliche flüssige Fett nicht unten herausfließt. Nach dem Abkühlen kann die restliche Mischung eingefüllt werden.
3. Nicht vergessen: Die Schaschlik Spieße in ca. 5cm lange Stücke brechen und in die warme Körnermischung geben, damit ein Loch für die Schnur zum Aufhängen bleibt.
4. Die Formen je nach Temperatur und Größe ca. 10 - 60 Minuten auskühlen lassen, aus der Form holen und die Schaschlik Spieße entfernen. Das geht am besten, indem man sie leicht dreht. Anschließend einen Faden durchziehen und die Vogelfutter-Anhänger an einer gut geschützten Stelle befestigen.



## Jahresplanung der Stube für das Jahr 2024

### Schließtage und Ferien

<b>Konzeptionstage</b>	05./06.02.2024	Kita geschlossen
<b>Karfreitag</b>	29.03.2024	Kita geschlossen
<b>Ostermontag</b>	01.04.2024	Kita geschlossen
<b>Tag der Arbeit</b>	01.05.2024	Kita geschlossen
<b>Christi Himmelfahrt</b>	09.05.2024	Kita geschlossen
<b>Brückentag</b>	10.05.2024	Notbetreuung für berufstätige Eltern
<b>Fronleichnam</b>	30.05.2024	Kita geschlossen
<b>Brückentag</b>	31.05.2024	Notbetreuung für berufstätige Eltern
<b>Betriebsausflug</b>	14.06.2024	Kita geschlossen
<b>Sommerschließzeit</b>	29.07.2024-09.08.2024	Kita geschlossen
<b>Tag der Deutschen Einheit</b>	03.10.2024	Kita geschlossen
<b>Brückentag</b>	04.10.24	Notbetreuung für berufstätige Eltern
<b>Konzeptionstag</b>	18.11.2024	Kita geschlossen
<b>Weihnachtsschließzeit</b>	21.12.2024 – 01.01.2025	Kita geschlossen, wir öffnen wieder am 02.01.2025



### Geplante Feste und Ferien

<b>Fasching</b>	12.2.2024	Faschingsfeier und Kreppel Frühstück für alle Gruppen
<b>Osterfeier</b>	28.03.2024	Der Osterhase kommt
<b>Sportfest</b>	23.04.2024	Für alle Gruppen
<b>Waldwoche</b>	13.05.2024 – 17.05.2024	Für alle Gruppen
<b>Verabschiedung der Vorschulkinder</b>	28.06.2024	Vorschulkinder
<b>Sommerfest</b>	05.07.2024	Für alle Gruppen mit Eltern
<b>Herbstwoche</b>	09.09.2024 - 13.09.2024	Für alle Gruppen
<b>Elternabend mit Elternbeiratswahl</b>	16.09.2024 – 20.09.2024	Elternabend in jeder Gruppe. Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.
<b>Halloween Party</b>	31.10.2024	Für alle Gruppen
<b>Bastelangebot „Laternen“</b>	29.10.-31.10.2024 05.11.- 07.11.2024	Laternen basteln mit den Eltern
<b>Lichterfest</b>	08.11.2024	Mit Eltern ab 17 Uhr
<b>St. Martin</b>	11.11.2024	Gemeinsames Frühstück in den Gruppen mit Martinsweck
<b>Besuch vom Nikolaus</b>	06.12.2024	Für alle Gruppen
<b>Weihnachtsfeier</b>	16.12.2024	Für alle Gruppen mit Eltern