



# KITA Wetterfrösche



*Newsletter: Januar 2022*

## KOMMENDE TERMINE

Bis 30.01.2023

Abgabefrist der Abfrage „Betreuungsbedarf an Rosenmontag“

Dienstag, den 07.02.2023

BEP Schulung für das gesamte Team – Die Einrichtung bleibt geschlossen

Montag, den 20.02.2023

Rosenmontag – bitte die Kinder zur Betreuung anmelden

Dienstag, den 21.02.2023

Faschingsfeier in der Kita. Gerne können die Kinder kostümiert kommen.

Montag, 27.03.2023

2. BEP Schulung für das gesamte Team – Die Einrichtung bleibt geschlossen

## Hallo und guten Morgen

Hallo und guten Morgen so beginnt bei uns der Tag,  
ich mach' euch das mal vor und wer will macht's nach:  
: Tür auf, Tür zu, stampf den Matsch von deinem Schuh :

Hallo und guten Morgen so beginnt bei uns der Tag,  
ich mach' euch das mal vor und wer will macht's nach:  
: Tür auf, Tür zu, stampf den Matsch von deinem Schuh :  
: dann die warmen Stiefel aus, puh da kommt ja Stinkluft raus :

Hallo und guten Morgen so beginnt bei uns der Tag,  
ich mach' euch das mal vor und wer will macht's nach:  
: Tür auf , Tür zu, stampf den Matsch von deinem Schuh :  
: dann die warmen Stiefel aus, puh da kommt ja Stinkluft raus :  
: und dann nochmal herzhaft gähnen wer hat Haare auf den Zähnen :

Hallo und guten Morgen so beginnt bei uns der Tag,  
ich mach' euch das mal vor und wer will macht's nach:  
: Tür auf , Tür zu, stampf den Matsch von deinem Schuh :  
: dann die warmen Stiefel aus, puh da kommt ja Stinkluft raus :  
: und dann nochmal herzhaft gähnen wer hat Haare auf den Zähnen :  
: Ohren wackeln, Hinkebein, Frühgymnastik das muss sein :

Hallo und guten Morgen so beginnt bei uns der Tag,  
ich mach' euch das mal vor und wer will macht's nach:  
: Tür auf , Tür zu, stampf den Matsch von deinem Schuh :  
: dann die warmen Stiefel aus, puh da kommt ja Stinkluft raus :  
: und dann nochmal herzhaft gähnen wer hat Haare auf den Zähnen :  
: Ohren wackeln, Hinkebein, Frühgymnastik das muss sein :  
: Sind jetzt wirklich alle wach, dann guten Morgen, guten Tag :

*Verfasser: unbekannt*

## WOLKENGROPPE



Liebe Eltern,

wir sind alle gesund und munter in das neue Jahr gestartet und durften zusätzlich noch eine neue Fachkraft in unserer Gruppe begrüßen: Elisabeth Krüger.

Wir freuen uns schon auf die gemeinsame Zeit und wünschen ihr eine tolle Ankommenszeit bei den Wetterfröschen 😊

Nachdem wir mit den Kindern die Weihnachtsdekoration entfernt haben, bereiten wir uns für Fasching vor und schneiden fleißig Konfetti für unsere großen Fenster aus. Auf Wunsch in unserer Morgenrunde werden wir noch einen großen Clown basteln und an das Fenster hängen.

Außerdem haben wir gehört, dass uns in nächster Zeit ein „QuerK“ besuchen kommen möchte.... Wer das wohl ist? Er ist schon mit seiner Kiste in unserem Zimmer eingezogen und wir sind sehr gespannt was da auf uns zukommen wird...

Aktuell lesen wir nach dem Mittagessen in gemütlicher Runde das „Neinhorn“. Es ist ein lustiges Buch über ein kleines Einhorn das immer „Nein“ sagt, wenn es etwas nicht machen möchte. Dazu haben wir festgestellt, dass es noch viele weitere Tiere gibt wie eine „Warummel“ oder die „Schlangeweile“. Und die Kinder konnten kleine Parallelen zu ihrem Kita-Alltag finden ;-)





Kaum ist die Weihnachtsdeko aus den Gruppen verschwunden, beginnen schon die Faschingsvorbereitungen. Selbstgebastelte Girlanden schmücken bereits unsere Gruppe, aber auch die winterliche Jahreszeit kommt in diversen Mal- und Bastelangeboten nicht zu kurz.

Besonders beliebt bei unseren Kindern ist das Kamishibai-Erzähltheater. Passend zur Jahreszeit haben wir daraus das Buch „Juchhe, der 1. Schnee“ vorgelesen. Die Geschichte berichtet von der Reise der Schneeflocken zur Erde. Ganz besonders an dieser Art Bilderbuch sind die Klänge, Geräusche sowie die altbekannten und neuen Lieder, die das Erzählte noch musikalisch umrahmen.





## WIRBELWIND

Hallo, es gibt wirklich spannende Neuigkeiten in unserer Gruppe. Weihnachten ist ja nun vorbei, wir haben die Weihnachtsdekoration verräumt und bereiten uns auf die Fastnacht vor. Natürlich wollen wir unseren Gruppenraum auch wieder schön bunt dekorieren.

Inzwischen haben wir auch wieder Zuwachs bekommen. Naomi, eine Erzieherin aus der Wolkengruppe ist zu uns gewechselt. Darüber freuen wir uns sehr, weil wir sie ja schon kennen und auch sehr mögen. Sie hat uns auch noch ein Kind aus ihrer Gruppe mitgebracht. Lars ist von nun an auch ein Wirbelwind.

Jetzt sind wir 9 Kinder in der Gruppe. 5 Jungs und 4 Mädchen. Nächste Woche kommt wieder ein Junge zu uns. Hurra, wir freuen uns sehr!

Bis bald, Eure Wirbelwinde

## REGENBOGENGRUPPE



Endlich hat es geschneit! Die Kinder nutzen die Poporutscher an unserem „Hausberg“ auf dem Spielplatz. Passend dazu lesen wir das in Reimform verfasst Bilderbuch „Die Schlittenfahrt“. Außerdem befassen wir uns mit den Aggregatzuständen von Wasser. Der in einen Eimer gefüllte Schnee schmilzt und hinterlässt sichtbar weniger Füllung. Als wir dann das Wasser in unserer Gruppenküche zum Kochen bringen, entsteht jede Menge Wasserdampf.

Diese Experimente bieten einen tollen Einstieg in das Thema „Wasserkreislauf“. Unser neulich installiertes Mikroskop soll uns dann die Schneekristalle sichtbar machen, oder zumindest aber den Dreck im Schnee ☺

In der Selbstbildungszeit ist weiterhin die Duplo Eisenbahn ein von den Kindern gerne und viel genutzter Favorit. Hier werden immer wieder neue Streckenverläufe gebaut. Ebenso versuchen sich die Kinder am Brückenbau und machen hier erste Erfahrungen zum Thema Statik und Erdanziehung. Das gemeinsame Entwickeln von Lösungsmöglichkeiten und der Streckenplanung fördert zudem quasi „nebenbei“ sowohl die Sprache, als auch die Teamfähigkeit.

## PÄDAGOGISCHES THEMA: WAS IST DER BEP?

BEP ist die Abkürzung für: Bildungs- und Erziehungsplan. Der BEP wurde in den Jahren 2004 und 2005 für die Altersgruppe von 0 bis 10 Jahren in Hessen von den beiden zuständigen Ministerien, dem Hessischen Ministerium für Soziales und Integration (HMSI) und dem Hessischen Kultusministerium (HKM) gemeinsam entwickelt. Die beiden Ministerien unterstützen seitdem alle Praxiseinrichtungen, Grundschulen und die Kindertagespflegepersonen in der Umsetzung des BEP unter stetiger Weiterentwicklung zu aktuellen Themen aus Wissenschaft und Praxis.

Die Ziele des BEP sind die Stärkung der Basiskompetenzen von Kindern wie Verantwortungsübernahme, Kooperationsfähigkeit, Kreativität und den Umgang mit individuellen Unterschieden und kultureller Vielfalt. Dabei umfasst der BEP alle Bildungsbereiche und Kompetenzen wie z.B. Sprache, Soziale- und emotionale Kompetenzen, Selbstständigkeit, lernmethodische Kompetenzen, Resilienz (die Fähigkeit mit Veränderungen und Belastungen umzugehen), Kunst, Musik, Mathematik, Naturwissenschaften und noch vieles mehr.

Im Vordergrund steht hierbei die individuelle kindliche Entwicklung mit den Schwerpunkten:

- starke Kinder,
- verantwortungsvoll und wertorientiert handelnde Kinder,
- kommunikations- und medienkompetente Kinder,
- Kinder beim aktiven Lernen, Forschen und Entdecken,
- Kinder als kreative und fantasievolle Künstlerinnen und Künstler.

Kinder erleben im Laufe der ersten Jahre verschiedene Übergänge, so z. B. von der Familie in die Kindertageseinrichtung und später in die Grundschule. Diese besonderen Situationen und Lernabschnitte werden eingehend beobachtet. Es werden bildungsortübergreifend ineinandergreifende und aufeinander aufbauende pädagogische Konzepte entwickelt, um Kinder dabei bestmöglich begleiten und unterstützen zu können.

Der BEP ist die Grundlage unserer Konzeption und der Rahmen unserer pädagogischen Arbeit.

*Quelle:* [https://bep.hessen.de/sites/bep.hessen.de/files/2022-11/BEP\\_2019\\_Web.pdf](https://bep.hessen.de/sites/bep.hessen.de/files/2022-11/BEP_2019_Web.pdf)

<https://bep.hessen.de/grundlagen/philosophie-und-grundlagen-des-bep>